

CAMPAMENTOS “URBANOS”
CEIP Maestro Padilla
Semana Santa 2013
(22 de Marzo al 1 de Abril)

INDICE

Introducción	3
Objetivos Específicos	4
Proyecto Educativo	5
Número de participantes	5
Metodología a utilizar	6
Facilitar la libre expresión y la creatividad	6
Actitud crítica e investigación	6
Educación en valores y hábitos	6
Aceptación de la diversidad	7
Trabajo en grupo	7
Nuestros Monitores	7
Normativa para participantes	8
Sobre el Colegio	8
Higiene y Salud	8
En General	9
Actividades	10
Horario tipo de la actividad	10

Introducción

El Programa de Campamentos Urbanos une lo didáctico y la diversión con el fin de proporcionar un espacio de ocio constructivo donde desarrollar los dos principales objetivos pedagógicos del proyecto:

- Fomentar la creatividad, la iniciativa, y la autoestima personal mediante actividades basadas en la imaginación, la participación, el juego y el planteamiento de retos, buscando la integración de todos los niños y niñas en una dinámica positiva de aprendizaje, diversión y creación divergente.
- Potenciar los valores de tolerancia, solidaridad y responsabilidad en todas las actividades del campamento mediante técnicas participativas, no competitivas y de aprovechamiento de la diversidad, con el fin de lograr actitudes de diálogo y cooperación que faciliten la interacción grupal.

Las actividades que se llevan a cabo en un Campamento Urbano pueden abarcar desde el apoyo escolar, las manualidades y el teatro hasta los deportes, juegos cooperativos, bailes, canciones, gymkhanas y juegos acuáticos en verano. Existe además la posibilidad de incluir servicios de comedor y/o aula matinal.

Todas las actividades del Campamento Urbano cumplen el doble objetivo de divertir y servir a los objetivos educativos transversales comunes en la formación de los niños y niñas (educación en valores, trabajo en equipo, autonomía personal, responsabilidad, autoestima, etc).

Los niños y niñas participantes son organizados en grupos de edad, teniendo cada grupo un monitor/a responsable que llevará a cabo con ellos/as la mayoría de las actividades, estando también a su cargo cuando se realicen juegos colectivos. Todas las actividades han sido cuidadosamente planificadas para adaptarse a cada grupo de edad.

Objetivos Específicos

- Educación en valores inculcando una actitud normativa
- Fomentar una actitud positiva a través de actos lúdicos
- Fomentar la autonomía de los participantes inculcando valores de higiene y salud
- Fomentar la creatividad y la imaginación a través de los juegos y talleres propuestos
- Crear vínculos de unión entre los monitores y los niños
- Prestar un ambiente acogedor para que ellos se sientan a gusto en el aula
- Inculcar hábitos y rutinas
- Realizar las actividades de manera ordenada y participativa
- Fomentar la tolerancia para una buena convivencia
- Crear un clima adecuado para la diversión y la participación

Proyecto Educativo

El “Campamento Urbano” es una actividad encaminada fundamentalmente a ayudar a los padres a la hora de poder conciliar las actividades laborales con el calendario escolar de los alumnos y alumnas. No pretende ser, en ningún caso, una continuación de la actividad escolar, sino una actividad lúdica en el que se pretende que los alumnos y alumnas se lo pasen bien, aparte de poder aprender aspectos propios de la convivencia, como la tolerancia, o del día a día, como la adquisición de costumbres higiénicas, complementando la labor educativa que se realiza dentro de las familias.

En nuestros campamentos intentaremos darle un sentido a todas sus actividades, buscando la variedad para evitar el aburrimiento de los niños y niñas.

Para poder cumplir todos los distintos objetivos que se enumeran en el proyecto es necesario que se realicen reuniones de monitores semanalmente, aparte de las reuniones que inicialmente se mantienen tanto con los monitores como con el AMPA para pormenorizar los objetivos propios del campamento como para estudiar el desarrollo de las actividades y su conveniencia que se vayan a desarrollar.

Número de participantes

Actualmente no existe una legislación específica sobre campamentos urbanos que indiquen expresamente cuál es la ratio más adecuada, por eso, nuestras ratios están orientadas a cumplir unos criterios de calidad que hagan de la actividad un entorno seguro y apropiado para todos los alumnos y alumnas que participen.

Debido a las diferentes características de cada centro es prácticamente imposible establecer unas ratios que se acomoden a todos los centros por igual, por lo que las que se proponen siempre son orientativas. Es el AMPA la que realmente, según las circunstancias del centro, puede orientarnos a la hora de poder establecer la ratio adecuada.

La ratio más adecuada para los campamentos se establece en 12 niños por monitor.

Metodología a utilizar

La metodología utilizada en los “Campamento Urbanos “ se basa en los siguientes cinco criterios:

Facilitar la libre expresión y la creatividad

Fomentaremos la espontaneidad, la libertad de opinión, así como la creatividad individual y colectiva, a través del juego. Con ello podemos incidir en la mejora de la seguridad, la confianza y la autoestima del niño o de la niña, todo ello dentro de un clima relajado, sin presiones y sin ánimo competitivo.

Actitud crítica e investigación

Fomentar dinámicas de participación y de aprendizaje colectivo e individual, proclives al análisis de la realidad, su observación y el razonamiento sobre todo lo que nos rodea. Con la intención de conseguir que los niños y niñas se interesen por la investigación, se despierte y refuerce su curiosidad natural, su motivación y su interés hacia el medio natural y la sociedad en la que nos encontramos inmersos, con sus distintos parámetros culturales.

Educación en valores y hábitos

Impulsarlos y desarrollarlos a través de las actividades del campamento. Es una excelente manera de formar personas responsables y solidarias, con capacidad para elegir, opinar y hacer propuestas; así como conseguir que sean respetuosas con el medio ambiente y el entorno urbano y cultural que a todos nos rodea y con el que convivimos día a día; en este sentido hemos procuraremos generar hábitos de respeto al material común que todos compartimos, además de otros de orden más práctico y personal, como es la higiene, o de carácter cotidiano.

Aceptación de la diversidad

Propiciar el respeto a la identidad de cada niño, así como la aceptación y respeto a la diversidad social o cultural y contribuir al desarrollo de su personalidad, haciéndola

compatible con el trabajo en equipo, respetando sus ritmos personales y sin presión alguna.

Trabajo en grupo

Desarrollamos actividades que promuevan dinámicas de equipo, no solo de carácter activo, sino también reflexivo, o la conjunción de ambas estrategias a través del juego.

Nuestros Monitores

Todos los monitores que atenderán a sus hijos e hijas tienen la formación específica que exige la labor tan importante que nos encomiendan a la hora de vivir con ellos una bonita experiencia.

Son ellos los encargados de hacer que la asistencia al campamento de sus hijos e hijas se convierta en algo divertido a la vez que educativo para lo que seguirán unas pautas sencillas y claras:

- Fundamentalmente tendrán una actitud positiva transmitiendo motivación e ilusión hacia los participantes
- Ofrecerán alternativas de ocio para que los participantes disfruten de opciones de diversión
- Disfrutarán con los compañeros y con los monitores de manera que los niños tengan “ganas de vernos”
- Se lo pasarán bien enseñando
- Fomentarán la participación de los niños en las actividades, potenciando la integración de los niños con necesidades especiales en el grupo
- Disfrutarán del deporte como opción de tiempo libre
- Conseguirán un buen ambiente de trabajo entre los monitores y coordinador
- Conseguirán que los participantes se lleven el recuerdo positivo de las colonias urbanas

Normativa para participantes

Sobre el Colegio

- Cuidado de las aulas. Uso adecuado y correcto del interior: Sillas, mesas, armarios, percheros, etc.
- Uso correcto de los cuartos de baño: Pulsar el botón de la cisterna, uso del papel higiénico, cerrar los grifos ...
- Cuidado del resto del colegio: Comedor, pasillos, patio...
- Cuidado del entorno (exterior): Jardines, zonas recreativas, espacios verdes, etc.
- Mantener limpia nuestra clase después de todas las actividades.
- Respeto a las demás personas.
- El monitor siempre ha de saber dónde estamos.
- Cuando concluya una actividad, la clase ha de quedar como estaba. Todos colaboramos en recoger los materiales, barrer o pasar la fregona si es necesario. Todos.
- Importante: ubicación del punto de encuentro de nuestro grupo, tanto para la entrada como para la salida del colegio.

Higiene y Salud

- Nos lavamos las manos antes de comer.
- Nos lavamos los dientes después de las comidas.
- En caso de síntomas de malestar: Rápidamente decírselo al monitor
- Comidas: Obligatorio Primer plato, Segundo plato y postre.
- En el comedor el grupo come junto, con el monitor-a. Nadie entra al comedor hasta que no está todo su grupo.
- Explicamos cómo vamos a organizar las comidas: Servir y recoger la mesa. No nos levantamos de la mesa si no somos los encargados de la mesa. No arrastramos las sillas, y no elevamos la voz. Tener una actitud educada durante la comida.
- Prohibición de tomar chuches y bebidas tanto en la piscina como en el colegio. Participantes con tratamiento médico: Muy atentos. Los padres o tutores nos entregan las medicinas y los monitores las suministramos.
- Nos ponernos la gorra siempre que salgamos al sol y bebemos agua para estar hidratados continuamente.

En General

- Cuidar el lenguaje de los niños: expresiones agresivas, insultos, tacos, etc...
- Importancia del cumplimiento de horarios: Entrada y salida del

colegio, hora de la comida, etc.

- El monitor sabe en todo momento donde está su grupo: Todos sus chavales.
- Cualquier cosa que los niños necesiten de nosotros, que nos la digan/pidan con toda la confianza.

Actividades

En el campamento dividiremos a todos los participantes en grupos, coincidiendo con su edad escolar. Todas las actividades que se realicen, se desarrollarán en grupos adaptados a la edad de los participantes, aunque también se realizan actividades en las que actúan grupos mayores o, incluso, todos los niños y niñas del campamento. Las actividades del campamento se han desarrollado en base a un programa, que se facilita a los padres antes de formalizar su estancia en el campamento. Este programa se divide en semanas y cada una dedica sus cinco días a desarrollar un tema.

La elección de los temas semanales responde generalmente a tipologías similares aunque cada año se busca variedad, innovación y actualidad cultural. Algunas de las actividades generales que se proponen semanalmente son siempre parecidas:

1. Semana de la Naturaleza
2. Semana del Barrio
3. Semana de los Medios de Transporte
4. Semana del Reciclaje
5. Semana del Agua
6. Semana de la Cultura (Libros, Teatro, Pintura, ...)
7. Semana de los Bailes Regionales
8. Semana del Ocio (Cine)
9. Semana de las Costumbres Regionales
10. Semana del Cuidado de la Tierra
11. Semana de la Salud

Horario tipo de la actividad

07:30 - 09:00	Los Madrugadores (opcional)
7:30 a 8:00	Juegos, Puzzles,
8:00	Lavado de manos
8:10	Desayuno
8:45	Lavado de dientes y manos
09:00 - 09:15	Llegada de los niños y las niñas
09:15 - 09:30	Reunión en el Punto de Encuentro
09:30 - 10:45	Primera actividad de la mañana Juegos participativos relacionados con la temática de la semana
10:45 - 11:00	Almuerzo (Se recomienda fruta o zumos)
11:00 - 13:00	Segunda actividad de la mañana Manualidades relacionadas con la temática de la semana
13:00 - 13:45	COMIDA
13:45 - 15:00	Nos lavamos los dientes - Siesta o Relax
15:00 - 15:50	Actividad de la tarde Talleres: Ingles, bailes, canto, teatro, ajedrez (a determinar según las preferencias de los padres)
16:00	Fin del día
16:00 - 17:00	No Tenemos Prisa (Opcional)

Los lunes antes de comenzar con los talleres, se recibe en los grupos a los nuevos participantes, se realizan juegos de conocimiento y a continuación se explica el tema semanal y las actividades que se van a hacer en los próximos días. Después comienzan los talleres que les hemos explicado. El último día de la semana también es algo distinto; en el caso de que se haya preparado una actividad para ser representada será el día apropiado al igual que es el mejor día para exponer los trabajos realizados.

ANEXO

Precio:

Los precios del campamento son:

Campamento Completo (días 22, 25, 26, 27 de Marzo y 1 de Abril)

Horario Estándar (9'00 a 16'00): 75,00 €
Horario reducido (9'00 a 14'00-sin comida): 50'00 €

Es habitual que algunos padres necesiten ampliar este horario, algunas veces incorporando a sus hijos un poco antes, otras veces, dejándolos un ratito más en el campamento.

En el caso de que necesiten alguno de los servicios anteriores, los precios serán:

- Los más Madrugadores: 20'00 €
- Los que No tenemos Prisa: 10'00 €

Días Suelto:

Horario Estándar (9'00 h. a 16'00): 20,00 € /Día
Horario Reducido (9'00 a 14'00 - s/comida) 15'00 € /Día

Es habitual que algunos padres necesiten ampliar este horario, algunas veces incorporando a sus hijos un poco antes, otras veces, dejándolos un ratito más en el campamento.

En el caso de que necesiten alguno de los servicios anteriores, los precios serán:

- Los más Madrugadores: 5'00 € / Día
- Los que No tenemos Prisa: 3'00 € / Día